

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK *Wychowanie fizyczne*
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

	Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka piłki siatkowej					
1. Kod przedmiotu: WF			2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	e-learning	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	6	4	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	23	5		18
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	licencjat			
	Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:		polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z historią i rozwojem piłki siatkowej na świecie i w Polsce. Zapoznanie studentów z wartościami użytkowymi i wspierającymi rozwój psychofizyczny, z metodami i formami nauczania gry w piłkę siatkową. Charakterystyka gry w piłkę siatkową na tle innych zespołowych gier sportowych.
C 2.	Podniesienie na wyższy poziom własnych umiejętności gry w piłkę siatkową.
C 3.	Zapoznanie studentów z metodyką nauczania piłki siatkowej i systematyką ćwiczeń w ich nauczaniu i doskonaleniu. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia siatkówki i jej elementów w szkołach.
C 4.	Zapoznanie studentów z przepisami gry w piłkę siatkową oraz w mini siatkówkę. Podstawy sędziowania i protokołowania zawodów. Przygotowanie do prowadzenia zawodów w piłce siatkowej wśród młodzieży szkolnej na lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach pozaszkolnych. Regulaminy rozgrywek.
C 5.	Aktywizacja studentów, kształtowanie kreatywnych i etycznych postaw na podstawie wykorzystania zasad fair play i przestrzegania przepisów gry i reguł postępowania w rywalizacji sportowej. Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznego i prozdrowotnego udziału w lekcji wychowania fizycznego z piłki siatkowej

C 6.	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego z piłki siatkowej jako działu programu wychowania fizycznego w programie wychowania fizycznego na poziomie I i II stopnia edukacji szkolnej.
-------------	--

2. Wymagania wstępne:

Przedmiot nie weryfikuje wymagań wstępnych.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W06	P42b-W01	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów. Potrafi na przykładzie piłki siatkowej mechanizmy uczenia się, kształtowania nawyków ruchowych.	Sprawdzian przygotowania do bieżących zajęć	C3,C5
K1A_W08	P42b-W02	Posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz wiedzę dotyczącą podstaw zdrowia publicznego i problemów edukacji prozdrowotnej zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych. Wykorzystanie znajomości gry w piłkę siatkową pozwala na konstruowanie programów aktywności fizycznej o zaznaczonym podłożu prozdrowotnym	kolokwium	C5
K1A_W13	P42b-W03	Zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie	Zdanie testu wiedzy	C1, C4, C6

		programów nauczania, teorie kształcenia, wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb ucznia. Wykorzystuje wiedzę na temat historii rozwoju piłki siatkowej w Polsce i na świecie dla ukazania szerzej prawidłowości występujących w rozwoju różnych gałęzi sportu.		
K1A_W21	P42b-W04	Posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, oceny osiągnięć uczniów i ewaluacji procesu wychowania fizycznego. Wie, jakie stosować obciążenia w pracy z osobami w różnym wieku. Zna podstawy postępowania z uczniami w szkole podczas nauczania zespołowych gier sportowych (w szczególności piłki siatkowej) na II etapie edukacji. Zna uwarunkowania kształtowania sprawności motorycznej ogólnej i specjalnej w zależności od płci, wieku i środowiska pochodzenia dzieci.	Dyskusja problemowa	C2, C3, C5, C6
K1A_W22	P42b-W05	Posiada wiedzę specjalistyczną w zakresie różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w szczególności: gier i zabaw ruchowych, rytmiki i tańca, fitness, sportów indywidualnych (m.in. lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania i ratownictwa wodnego), sportów zespołowych (m.in. piłki ręcznej, piłki siatkowej, koszykówki, piłki nożnej), sportów różnych, sportu osób niepełnosprawnych, turystyki i rekreacji. Zna podstawy przepisów gry w piłkę siatkową. Zna zasady organizowania rozgrywek z różną liczbą startujących drużyn. Potrafi opracować zasady gry w oparciu o	Test wiedzy	C2, C3, C5, C6

		autorski regulamin zawodów. Zna mechanizm, jak nakłonić uczniów do udziału w grze w duchu „fair play”.		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U09	P42b-U01	Potrafi ocenić przydatność zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	Rozwiązywanie postawionych zadań problemowych	C5, C6
K1A_U12	P42b-U02	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie. Wykorzystuje piłkę siatkową jako przykładowy środek dydaktyczny umożliwiający realizację zadań pedagogicznych	Obserwacja zachowań studenta i ocena trafności postępowania w realizacji postawionych problemów pedagog.	C6
K1A_U19	P42b-U03	posiada umiejętność wykonywania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w szczególności: gier i zabaw ruchowych, rytmiki i tańca, fitness, sportów indywidualnych (m.in. lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania i ratownictwa wodnego), sportów zespołowych (m.in. piłki ręcznej, piłki siatkowej, koszykówki, piłki nożnej), sportów różnych, sportu osób niepełnosprawnych, turystyki i rekreacji	Test sprawności umiejętności technicznych z piłki siatkowej.	C2, C3
K1A_U20	P42b-U04	potrafi wyjaśnić istotę sportu, określić specyfikę sportu dzieci i młodzieży, identyfikacji talentów sportowych, doboru środków i metod treningowych na potrzeby sportu dzieci i młodzieży, stosowania testów sprawności specjalnej i odnieść ww. umiejętności do wybranej dyscypliny sportu	Dyskusja nad postawionymi problemami – panele dyskusyjne	C1, C5
K1A_U24	P42b-U05	posiada umiejętność organizowania	Ocena	

		i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej, animacji czasu wolnego, turystyki szkolnej oraz organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej	umiejętności doboru środków dydaktycznych do tematyki lekcji wf.	C4, C5, C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K06	P42b-K01	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze). Umie przeprowadzić fragmenty i całe lekcje wychowania fizycznego opartych na tematyce gier sportowych, w tym piłki siatkowej.	Opracowanie projektu lekcji – dobór metod form i środków dydaktycznych.	C6
K1A_K09	P42b-K02	systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu	Dokonanie samooceny aktualnego stanu aktywności fizycznej	C2
K1A_K11	P42b-K03	wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	Opracowanie przez studenta zasad bezpiecznej lekcji wf z piłki siatkowej	C3, C5, c6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
wykłady		
W1	Historia rozwoju piłki siatkowej w Polsce i na świecie. Ogólna charakterystyka piłki siatkowej na tle innych zespołowych gier sportowych. Przepisy gry w piłkę siatkową. Tendencje przemian w przepisach gry. Ogólna charakterystyka piłki siatkowej na tle innych zespołowych gier sportowych. Przepisy gry w piłkę siatkową. Tendencje przemian w	K1A_W13 K1A_W17

	przepisach gry.	
W2	Analiza pojęciowa form nauczania ruchu. Teoretyczna znajomość zagadnień związanych z techniką gry. Analiza techniki gry – elementy, racjonalne formy techniczne. Opis podstawowych form technicznych występujących w piłce siatkowej. Ewolucja rozwoju techniki gry. Taktyka indywidualna. Bezpieczeństwo na lekcji wychowania fizycznego w piłce siatkowej. Wskazania do prowadzenia i hospitowania lekcji wychowania fizycznego z piłki siatkowej. Proces nauczania ruchu. Pojęcie kształtowania nawyku ruchowego i doskonalenia ruchu w piłce siatkowej (tworzenia dynamicznego stereotypu ruchowego). Metody, środki formy i zasady stosowane w nauczaniu techniki i taktyki gry.	K1A_W21 K1A_W22 K1A_W23 K1A_U09
W3	Taktyka zespołowa. Zasady racjonalnej taktyki. Formy taktyki zespołowej w siatkówce (ustawienie zawodników przy zagrywce własnej i przeciwnika). Taktyka zespołowa. Zasady racjonalnej taktyki. Formy taktyki zespołowej w siatkówce (rozegranie ataku i aktywna obrona).	K1A_W21 K1A_W22
ćwiczenia		
ĆW 1	Metodyka i systematyka ćwiczeń w nauczaniu sposobów poruszania się po boisku oraz postawy siatkarskiej. Metodyka i systematyka ćwiczeń w nauczaniu odbicia piłki sposobem oburącz górnym w postawie wysokiej. Metodyka i systematyka ćwiczeń w nauczaniu odbicia piłki sposobem oburącz dolnym w postawie wysokiej.	K1A_U01,K1A_U05, K1A_U09,K1A_U17, K1A_U19
ĆW 2	Doskonalenie odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym w postawie wysokiej. Nauczanie odbicia piłki w postawach niskich.	K1A_U01,K1A_U05, K1A_U09,K1A_U17, K1A_U19
ĆW3	Metodyka i systematyka ćwiczeń w nauczaniu zbijania piłki sposobem tenisowym. Nauczanie zagrywki dolnej i zagrywki tenisowej.	K1A_U01,K1A_U05, K1A_U09,K1A_U17, K1A_U19
CW 4	Nauczanie zastawiania. Doskonalenie zbijania piłki sposobem tenisowym.	K1A_U01,K1A_U05, K1A_U09,K1A_U17, K1A_U19
ĆW5	Turniej gier małych jako doskonalenie elementów techniki. Turniej gier małych jako doskonalenie elementów taktyki zespołowej.	K1A_U01,K1A_U05, K1A_U09,K1A_U17, K1A_U19 K1A_U01
ĆW6	Nauczanie odbicia piłki w postawach o zachwianej równowadze. Nauczanie zasad ustawienia zawodników przy zagrywce własnej.	K1A_U01,K1A_U05, K1A_U09,K1A_U17, K1A_U19 K1A_U01

ĆW7	Nauczanie zasad ustawienia zawodników przy zagrywce przeciwnika. Zasady rozegrania ataku systemem par: system par prosty.	K1A_U01,K1A_U05, K1A_U09,K1A_U17, K1A_U19
ĆW8	Zasady rozegrania ataku systemem par: system par rozwinięty.	K1A_U01,K1A_U05, K1A_U09,K1A_U17, K1A_U19
ĆW9	Zasady rozegrania ataku systemem „z wejściem czwartego”. Podstawy aktywnej obrony; obrona przez zastawianie i asekuracja środkiem.	K1A_U01,K1A_U05, K1A_U09,K1A_U17, K1A_U19
ĆW10	Inne sposoby ataku i obrony stosowane w siatkówce.	K1A_U01,K1A_U05, K1A_U09,K1A_U17, K1A_U19
ĆW11	Zasady sędziowania i protokolowania zawodów. Gra właściwa. Praktyczna interpretacja przepisów gry. Gra właściwa	K1A_U15 K1A_U19
ĆW12	Samodzielne prowadzenie jednostki lekcyjnej i hospitacja zajęć. Temat dostosowany do nauczania prostej czynności ruchowej (technika gry).	K1A_K06, K1A_K13,K1A_U26
ĆW13	Samodzielne prowadzenie jednostki lekcyjnej i hospitacja zajęć. Temat dostosowany do nauczania nieskomplikowanych zasad współdziałania między zawodnikami (taktyka zespołowa).	K1A_K06, K1A_K13,K1A_U26
ĆW14	Zabawy i gry pomocnicze stosowane w nauczaniu techniki i taktyki gry w piłkę siatkową.	K1A_W21, K1A_U13
ĆW15	Zasady kontroli pracy dydaktycznej dokonywanej przez nauczyciela wychowania fizycznego na lekcji piłki siatkowej.	K1A_U17, K1A_U18

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- Egzamin: zaliczenie pisemne – dłuższa wypowiedź pisemna na zadane tematy.
- Zaliczenie praktyczne – próby sprawności specjalnej, samodzielne prowadzenie zajęć

Skale ocen i wymagania w %

Ocena niedostateczna – poniżej 50%

Ocena dostateczna – 50% -75%

Ocena dobra – 75% - 90%

Ocena bardzo dobra – 90% - 100%

6. Metody prowadzenia zajęć:

1. Prezentacja multimedialna

2. Odtwórcza

Prokreatywna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Adamczyk S., Uzarowicz J., Zagórski B.: Piłka siatkowa. AWF Kraków 1988.	Kulgawczuk R.: Mini piłka siatkowa. Agencja Promo- Lider. Warszawa 1994.
Przepisy gry w piłkę siatkową PZPS (aktualne wydanie).	Grządziel G., W. Ljach.: Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. COS Warszawa.
Skrobański H.: Piłka siatkowa. AWF Poznań 1988	Uzarowicz J., Piłka siatkowa - co jest grane. AWF, Kraków 1998
Skrobański H., Wieczorek A.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki siatkowej. AWF Poznań 1995	Superlak E., Piłka siatkowa, techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław 1995
Uzarowicz J., Zdebska H., Piłka siatkowa. AWF, Kraków 1998.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	23
Praca własna studenta	20	33
Studia literaturowe	14	18
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	79	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.